

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Б1.Д.В.Э.7.1 Основы национальной безопасности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по дисциплине «Основы национальной безопасности»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от 13 марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права

наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнитель:

старший преподаватель

должность

подпись

Ю. Л. Унгурия

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: – основные понятия и принципы национальной безопасности, ее взаимосвязь с устойчивым развитием общества и сохранением природной среды; структуру системы обеспечения национальной безопасности РФ и роль различных государственных органов и общественных организаций в этой системе; – основные виды угроз национальной безопасности РФ и их взаимосвязь; – правовые и нормативные основы обеспечения национальной безопасности РФ, международные договоры и соглашения, регулирующие вопросы национальной и международной безопасности; – методы и средства обеспечения национальной безопасности в различных сферах; – основы гражданской обороны и защиты населения от последствий военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций, вызванных в том числе угрозами национальной безопасности; основы информационной безопасности и правила защиты информации от несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения или уничтожения; основы экономической безопасности и методы защиты национальных экономических интересов от внешних угроз; основы экологической безопасности и методы предотвращения и ликвидации последствий экологических катастроф и других угроз, связанных с нарушением природной среды; – принципы формирования критического мышления и противодействия дезинформации и пропаганде, направленной на подрыв национальной безопасности.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		Уметь:	Блок В – задания

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать риски и угрозы национальной безопасности в различных сферах, анализировать их причины и возможные последствия; – применять методы и средства защиты от угроз национальной безопасности, адаптированные к конкретной ситуации и сфере деятельности; – действовать в условиях кризисных ситуаций, связанных с угрозами национальной безопасности, в соответствии с установленными правилами и процедурами; – анализировать экономические процессы с точки зрения их влияния на национальную безопасность; оценивать воздействие производственной деятельности на окружающую среду и принимать меры по снижению негативного воздействия; – разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию культуры безопасного и ответственного поведения в сфере национальной безопасности; – использовать нормативные правовые акты в области национальной безопасности для защиты своих прав и законных интересов; – критически оценивать информацию, распространяемую в средствах массовой информации и интернете, и противодействовать дезинформации и пропаганде 	реконструктивного уровня Задачи
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками распознавания признаков угроз национальной безопасности в различных сферах; – навыками применения средств защиты от угроз национальной безопасности (как технических, так и организационных); действия в условиях кризисных ситуаций, связанных с угрозами национальной безопасности; – навыками анализа экономических процессов с точки зрения национальной безопасности; оценки воздействия производственной деятельности на окружающую среду; 	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования у окружающих культуры безопасного и ответственного поведения в сфере национальной безопасности; – навыками критического анализа информации и противодействия дезинформации; – навыками принятия ответственных решений в ситуациях, связанных с угрозами национальной безопасности. 	
ПК*-1 Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	ПК*-1-В-2 Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии научных исследований, применимые к проблемам национальной безопасности; – основные методы сбора и анализа информации, используемые в исследованиях по национальной безопасности; – принципы планирования и организации научных исследований и технических разработок, направленных на укрепление национальной безопасности; – требования к оформлению результатов научных исследований, имеющих отношение к национальной безопасности; – современные направления исследований в области национальной безопасности; – особенности применения методов оценки рисков и опасностей в контексте национальной безопасности; – принципы разработки и внедрения технических средств и систем, направленных на повышение уровня национальной безопасности; – этические аспекты проведения научных исследований, связанных с национальной безопасностью (конфиденциальность, защита персональных данных, соблюдение государственных интересов); – нормативные документы, регламентирующие научную деятельность в области национальной безопасности (включая требования по защите государственной тайны). 	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели и задачи 	Блок В – задания реконструктивного

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<p>научных исследований, направленных на решение проблем национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы исследования для решения поставленных задач в области национальной безопасности; – разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок в области национальной безопасности, включая определение этапов, сроков, ресурсов и критериев оценки эффективности; – собирать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников, имеющих отношение к национальной безопасности; оценивать достоверность и актуальность информации; – разрабатывать сценарии развития ситуации и прогнозировать последствия различных событий для национальной безопасности; интерпретировать результаты исследований и делать обоснованные выводы, учитывая контекст национальной безопасности; – описывать результаты научных исследований в форме научных статей, отчетов, аналитических записок и других публикаций, с учетом требований по защите информации; – использовать современные информационные технологии для проведения исследований и обработки данных, с учетом требований по информационной безопасности; работать с научной литературой, базами данных и другими источниками информации, относящимися к национальной безопасности; – представлять результаты исследований на научных конференциях, семинарах и других площадках, с учетом требований по защите информации. 	уровня Задачи
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования гипотез и задач научных исследований в области национальной безопасности; 	Блок С – задания практико-ориентированного и/или

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и организации научно-исследовательской работы, направленной на решение проблем национальной безопасности; – навыками выбора и применения методов исследования, адекватных задачам в области национальной безопасности; – навыками сбора, обработки и анализа информации из различных источников, с учетом требований по информационной безопасности; – навыками оценки рисков и угроз национальной безопасности; прогнозирование развития ситуации и оценки последствий различных событий для национальной безопасности; – навыками интерпретации результатов исследований и формулирования выводов, имеющих практическое значение для укрепления национальной безопасности; написания научных статей, отчетов, аналитических записок и других публикаций, с учетом требований по защите информации; – навыками публичной презентации результатов исследований, с учетом требований по защите информации. 	исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тестовые вопросы

Инструкция: Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Что является ключевым элементом национальной безопасности?

- а) экономический рост
- б) сохранение природной среды
- в) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- г) развитие науки и технологий

Правильный ответ: в

3. Какой орган возглавляет систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

- а) Федеральное Собрание РФ
- б) Правительство РФ
- в) Совет Безопасности РФ
- г) Министерство обороны РФ

Правильный ответ: в

4. Какой вид угроз национальной безопасности связан с посягательством на конституционный строй?

- а) экономические
- б) военные
- в) политические
- г) Информационные

Правильный ответ: в

5. Какой документ определяет стратегические цели и задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ?

- а) Конституция РФ
- б) Военная доктрина РФ
- в) Стратегия национальной безопасности РФ
- г) Федеральный закон «О безопасности»

Правильный ответ: в

6. Какова цель дезинформации?

- а) предоставление объективной информации
- б) введение в заблуждение и манипулирование общественным мнением
- в) развитие критического мышления
- г) укрепление доверия к СМИ

Правильный ответ: б

7. Какой принцип лежит в основе обеспечения экологической безопасности?

- а) презумпция виновности природопользователя
- б) презумпция экологической опасности любой хозяйственной деятельности
- в) приоритет экономических интересов над экологическими
- г) безнаказанность за экологические правонарушения

Правильный ответ: б

Вопросы для опроса

Инструкция: дайте краткий ответ на поставленный вопрос.

1. Как называется состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства?

Ответ: национальная безопасность

2. Как называются действия, создающие опасность для конституционного строя государства?

Ответ: политические угрозы

3. Как называется система мероприятий по подготовке к защите и защите населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или чрезвычайных ситуациях?

Ответ: гражданская оборона

4. Какие меры направлены на защиту экономики страны от внешних угроз?

Ответ: экономическая безопасность

5. Как называется вид безопасности, направленный на предотвращение загрязнения окружающей среды?

Ответ: экологическая безопасность

6. Как называется распространение заведомо ложной информации с целью введения в заблуждение?

Ответ: дезинформация

7. Как называется противоправное деяние, представляющее угрозу безопасности личности, общества и государства?

Ответ: терроризм

ПК*-1 Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

Тестовые вопросы

Инструкция: Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Какой метод является основополагающим в методологии научных исследований?

а) интуиция

б) эксперимент

в) наблюдение

г) диалектический метод

Правильный ответ: б

2. Что необходимо определить в первую очередь при планировании научного исследования?

- а) бюджет
- б) цель и задачи
- в) методы исследования
- г) состав исследовательской группы

Правильный ответ: б

3. Какой этический принцип требует соблюдения конфиденциальности информации, полученной в ходе исследования?

- а) объективность
- б) ответственность
- в) конфиденциальность
- г) компетентность

Правильный ответ: б

4. Какой нормативный документ регулирует порядок работы с государственной тайной?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Закон РФ «О государственной тайне»
- г) Закон РФ «О средствах массовой информации»

Правильный ответ: б

5. Какой тип исследования направлен на получение новых знаний без практического применения?

- а) фундаментальное исследование
- б) прикладное исследование
- в) опытно-конструкторская разработка
- г) социальный опрос

Правильный ответ: б

6. Что относится к этическим нарушениям в научных исследованиях?

- а) плагиат
- б) фальсификация данных
- в) сокрытие результатов, противоречащих гипотезе
- г) Все перечисленное

Правильный ответ: б

Вопросы для опроса

Инструкция: дайте краткий ответ на поставленный вопрос.

1. Как называется общий подход к проведению научных исследований?

Ответ: методология

2. Как называется научное предположение, требующее проверки?

Ответ: гипотеза

3. Какое направление исследований связано с изучением влияния миграционных потоков на национальную безопасность?

Ответ: социальная безопасность

4. Какое требование предъявляется к техническим средствам, разрабатываемым для защиты национальных интересов (эффективность, стоимость или простота)?

Ответ: эффективность

5. Как называется описание источников, использованных в научном исследовании?

Ответ: библиография (или список литературы)

6. Как называется процесс преобразования данных в форму, пригодную для анализа?

Ответ: обработка данных

7. Какой метод используется для изучения исторических событий, влияющих на национальную безопасность?

Ответ: исторический

Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задачи

Инструкция: проанализируйте практическую ситуацию и дайте краткий ответ, демонстрирующий умение применять знания в области национальной безопасности.

1. В вашем городе планируется строительство нового промышленного предприятия. Какие факторы, с точки зрения национальной безопасности, необходимо учитывать при оценке этого проекта?

Ответ: экологические риски, экономическая целесообразность, социальные последствия, зависимость от импортных технологий

2. Вы получили сообщение от незнакомого отправителя с предложением принять участие в политической акции, направленной против действующей власти. Как вы оцените эту ситуацию с точки зрения возможных угроз национальной безопасности?

Ответ: возможность провокации, дестабилизация обстановки, иностранное влияние, нарушение закона

3. Вы стали свидетелем агрессивной пропаганды экстремистской идеологии в интернете. Какие действия вы можете предпринять для противодействия этому явлению?

Ответ: сообщение администрации ресурса, распространение контр-информации, обращение в правоохранительные органы

4. В регионе вашего проживания наблюдается рост безработицы и снижение уровня жизни населения. Как эти факторы могут повлиять на национальную безопасность?

Ответ: рост социальной напряженности, преступности, экстремизма, снижение доверия к власти

5. В средствах массовой информации распространяется информация о якобы готовящемся военном вторжении на территорию РФ. Как вы будете оценивать достоверность этой информации и как будете действовать в этой ситуации?

Ответ: анализ источников, проверка фактов, сохранение спокойствия, следование официальным сообщениям

ПК*-1 Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

Задачи

Инструкция: проанализируйте практическую ситуацию с точки зрения исследователя и дайте краткий ответ, демонстрирующий умение применять навыки исследования в области национальной безопасности.

1. Перед вами поставлена задача: изучить влияние иностранных НКО на политическую ситуацию в России. Сформулируйте цель и две задачи этого исследования.

Ответ: цель: оценка влияния; задачи: анализ финансирования, выявление целей НКО, оценка влияния на общественное мнение

2. Вам необходимо выбрать метод исследования для оценки эффективности мер по противодействию экстремизму в молодежной среде. Какой метод, по вашему мнению, наиболее подходит и почему?

Ответ: социологический опрос, анализ контента в интернете, т.к. позволяет получить информацию о взглядах и настроениях молодежи

3. Вы получили противоречивую информацию из разных источников о деятельности террористической организации. Как вы будете оценивать достоверность и актуальность этих сведений?

Ответ: анализ источников, сопоставление данных, привлечение экспертов, проверка фактов

4. Вы представляете результаты своего исследования на научной конференции, посвященной проблемам национальной безопасности. Как обеспечить соблюдение требований по защите информации при публичном выступлении?

Ответ: ограничение раскрытия конфиденциальной информации, использование обобщенных формулировок, согласование презентации с компетентными органами

5. Вам необходимо обосновать актуальность выбранной темы исследования в области национальной безопасности. Какие аргументы вы приведете?

Ответ: соответствие Стратегии национальной безопасности, наличие угроз, недостаточная изученность проблемы, практическая значимость результатов

Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индивидуальные творческие задания

Инструкция: выполните задание, демонстрируя свои навыки в области национальной безопасности.

1. Разработайте памятку для населения «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Памятка должна быть краткой, понятной и содержать четкий алгоритм действий. (Навык: действия в кризисной ситуации)

Ответ: в правильном ответе могут быть следующие суждения: не трогать, отойти, сообщить в полицию, предупредить окружающих.

Студент может предложить свои варианты ответа.

2. Оцените влияние реализации крупного инвестиционного проекта в вашем регионе (например, строительство нового завода или транспортной магистрали) на экономическую безопасность региона. Представьте результаты в виде краткого отчета, содержащего анализ положительных и отрицательных сторон проекта, а также рекомендации по минимизации возможных рисков. (Навык: анализ экономических процессов)

Ответ может содержать краткие выводы об основных рисках и выгодах, например, риски: увеличение нагрузки на экологию, социальная напряженность из-за перераспределения трудовых ресурсов; выгоды: увеличение налоговых поступлений, создание новых рабочих мест.

Студент может предложить свои варианты ответа

3. Разработайте план проведения классного часа в школе (или беседы в трудовом коллективе) по теме "Безопасность в сети Интернет: как защититься от киберугроз". (Навык: формирование культуры безопасного поведения)

Ответ может содержать перечисление основных тем и методов работы, например, обсуждение угроз в интернете, правила безопасного поведения в сети, анализ примеров дезинформации, работа в группах, викторина.

Студент может предложить свои варианты ответа.

ПК*-1 Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

Индивидуальные творческие задания

Инструкция: выполните задание, демонстрируя свои навыки исследователя в области национальной безопасности.

1. Сформулируйте гипотезу о влиянии уровня образования населения на устойчивость общества к дезинформации, направленной на подрыв национальной безопасности. Разработайте три задачи исследования, направленные на проверку этой гипотезы. (Навык: формулирование гипотез и задач)

Ответ может иметь следующие суждения. Гипотеза: «Чем выше уровень образования населения, тем выше его устойчивость к дезинформации, направленной на подрыв национальной безопасности.» Задачи: 1) выявить взаимосвязь между уровнем образования и критическим мышлением. 2) определить, как уровень образования влияет на восприятие и распространение дезинформации. 3) разработать рекомендации по повышению медиаграмотности населения.

Студент может предложить свои варианты ответа.

2. Составьте план проведения исследования, посвященного оценке эффективности мер по противодействию терроризму в вашем регионе. Определите этапы исследования, сроки выполнения и необходимые ресурсы. (Навык: планирование и организация НИР)

Ответ может иметь следующие суждения. 1) Определение цели и задач. 2) Сбор данных (статистика, опросы, экспертные оценки). 3) Анализ данных. 4) Формулирование выводов и рекомендаций. 5) Подготовка отчета. Сроки: 6 месяцев. Ресурсы: эксперты, программное обеспечение, финансовые средства.

Студент может предложить свои варианты ответа.

3. Разработайте структуру научной статьи, посвященной проблеме кибербезопасности критической инфраструктуры, и обоснуйте выбор разделов и их содержание. (Навык: написание научных статей)

Ответ может иметь следующие суждения. 1) Введение (актуальность проблемы). 2) Обзор литературы. 3) Методология исследования. 4) Результаты исследования. 5) Обсуждение результатов. 6) Выводы. 7) Список литературы.

Студент может предложить свои варианты ответа.

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме экзамена.

Вопросы к зачету

1. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности
3. Прокуратура и судебные органы в системе обеспечения национальной безопасности

4. Совет Безопасности Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности
5. Обеспечение национальной безопасности на региональном и местном уровне
6. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности
7. Анализ эффективности взаимодействия различных элементов системы обеспечения национальной безопасности
8. Механизм обеспечения национальной безопасности
9. Оценка уровня национальной безопасности
10. Разработка методик комплексной оценки уровня национальной безопасности
11. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности
12. Анализ влияния геополитических факторов на состояние национальной безопасности России
13. Выявление ключевых проблем в обеспечении национальной безопасности

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
зачтено	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Процент правильных ответов составляет 50 % и более Задания закрытого типа (выбор одного варианта ответа): – выбран единственный правильный вариант ответа (для заданий с выбором одного варианта); – полное понимание вопроса и правильный выбор ответа. Задания открытого типа (краткий ответ в одно или несколько слов): – дан точный и однозначный ответ, полностью соответствующий требованиям задания. – использована верная терминология и отсутствуют ошибки. – ответ демонстрирует понимание вопроса.
незачтено		Процент правильных ответов составляет менее 50% Задания закрытого типа (выбор одного варианта ответа): – выбран неправильный вариант ответа (для заданий с выбором одного варианта); – отсутствие ответа. Задания открытого типа (краткий ответ в одно или несколько слов): – дан неверный ответ, не соответствующий требованиям задания; – ответ содержит ошибки или неточности; – ответ отсутствует.

Оценивание выполнения задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота ответа 2. Обоснованность 3. Конкретность 4. Применимость 5. Соответствие	<p>Полнота ответа: ответ содержит все ключевые факторы, аспекты или действия, необходимые для адекватной оценки ситуации или решения проблемы.</p> <p>Обоснованность: все перечисленные факторы/аспекты/действия логически обоснованы и напрямую связаны с вопросами национальной безопасности.</p> <p>Конкретность: ответ четкий, конкретный и избегает общих фраз или рассуждений.</p> <p>Применимость: ответ демонстрирует понимание практического применения знаний и умение использовать их для анализа реальных ситуаций.</p> <p>Соответствие: ответ полностью соответствует требованиям задания.</p>
Хорошо		<p>Полнота ответа: ответ содержит большинство ключевых факторов, аспектов или действий, необходимых для адекватной оценки ситуации или решения проблемы.</p> <p>Обоснованность: большинство перечисленных факторов/аспектов/действий логически обоснованы и связаны с вопросами национальной безопасности.</p> <p>Конкретность: ответ в основном четкий и конкретный, но может содержать некоторые общие фразы.</p> <p>Применимость: ответ демонстрирует понимание практического применения знаний, но может быть недостаточно конкретным или полным.</p> <p>Соответствие: ответ в целом соответствует требованиям задания, но может содержать незначительные упущения.</p>
Удовлетворительно		<p>Полнота ответа: ответ содержит лишь некоторые ключевые факторы, аспекты или действия, необходимые для адекватной оценки ситуации или решения проблемы.</p> <p>Обоснованность: некоторые из перечисленных факторов/аспектов/действий могут быть недостаточно обоснованы или не связаны напрямую с вопросами национальной безопасности.</p> <p>Конкретность: ответ часто общий и неконкретный, содержит рассуждения без четкой связи с заданием.</p> <p>Применимость: ответ демонстрирует слабое понимание практического применения знаний.</p> <p>Соответствие: ответ частично соответствует требованиям задания, но содержит значительные упущения.</p>
Неудовлетворительно		<p>Полнота ответа: ответ практически не содержит ключевых факторов, аспектов или действий, необходимых для адекватной оценки ситуации или решения проблемы.</p> <p>Обоснованность: перечисленные факторы/аспекты/действия не обоснованы и не связаны с вопросами национальной безопасности.</p> <p>Конкретность: ответ абстрактный, не имеет отношения к заданию.</p> <p>Применимость: ответ не демонстрирует понимания</p>

		практического применения знаний. Соответствие: ответ не соответствует требованиям задания или отсутствует.
--	--	---

Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие требованиям 2. Полнота 3. Обоснованность 4. Практическая применимость 5. Ясность и структурированность 6. Креативность (при необходимости) 7. Культура безопасности	Соответствие требованиям: задание выполнено в полном соответствии с инструкцией. Полнота: охватывает все ключевые аспекты проблемы и содержит все необходимые элементы. Обоснованность: предложенные решения и рекомендации логически обоснованы, опираются на знания в области национальной безопасности и учитывают контекст ситуации. Практическая применимость: решения и рекомендации реалистичны, выполнимы и могут быть эффективно использованы на практике. Ясность и структурированность: материал представлен четко, структурировано, логично и легко воспринимается. Креативность (при необходимости): проявляются элементы креативности и нестандартного подхода к решению проблемы. Культура безопасности: работа демонстрирует понимание важности безопасного и ответственного поведения.
Хорошо		Соответствие требованиям: в целом соответствует инструкции, но могут быть незначительные упущения или неточности. Полнота: охватывает большинство ключевых аспектов проблемы, но могут отсутствовать некоторые второстепенные элементы. Обоснованность: предложенные решения и рекомендации в основном логичны и обоснованы, но могут быть некоторые спорные моменты или недостаточное обоснование. Практическая применимость: решения и рекомендации в основном реалистичны и выполнимы, но могут требовать доработки или адаптации к конкретным условиям. Ясность и структурированность: материал представлен в целом четко и структурировано, но могут быть некоторые недостатки в логике изложения. Креативность (при необходимости): креативность не выражена или проявляется в незначительной степени. Культура безопасности: в целом соответствует принципам безопасного поведения, но могут быть упущены некоторые важные аспекты.
Удовлетворительно		Соответствие требованиям: частично соответствует инструкции, но содержит значительные упущения или неточности. Полнота: охватывает лишь некоторые ключевые аспекты проблемы, отсутствует комплексный подход.

		<p>Обоснованность: предложенные решения и рекомендации слабо обоснованы, не опираются на знания в области национальной безопасности или противоречат им.</p> <p>Практическая применимость: решения и рекомендации нереалистичны, трудновыполнимы или не имеют практической ценности.</p> <p>Ясность и структурированность: материал представлен нечетко, неструктурировано, логика изложения нарушена.</p> <p>Креативность (при необходимости): отсутствует.</p> <p>Культура безопасности: демонстрируется недостаточное понимание принципов безопасного поведения.</p>
Неудовлетворительно		<p>Соответствие требованиям: не соответствует инструкции или задание не выполнено.</p> <p>Полнота: не охватывает ключевые аспекты проблемы или представлен формальный ответ.</p> <p>Обоснованность: предложенные решения и рекомендации не обоснованы и не имеют отношения к теме.</p> <p>Практическая применимость: решения и рекомендации не применимы на практике.</p> <p>Ясность и структурированность: материал представлен хаотично, отсутствует логика.</p> <p>Креативность (при необходимости): отсутствует.</p> <p>Культура безопасности: демонстрируются грубые нарушения принципов безопасного поведения</p>

Оценивание ответа студента на зачете

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
зачтено	1. Полнота ответа 2. Точность 3. Обоснованность 4. Понимание 5. Четкость изложения 6. Использование терминологии	<p>Полнота ответа: ответ охватывает основные аспекты вопроса, демонстрируя знание ключевых понятий и принципов, связанных с темой.</p> <p>Точность: ответ содержит точную и достоверную информацию, без существенных ошибок или неточностей.</p> <p>Обоснованность: ответ логически структурирован и обоснован, демонстрирует понимание взаимосвязей между различными элементами темы.</p> <p>Понимание: студент демонстрирует глубокое понимание вопроса, а не простое перечисление фактов.</p> <p>Четкость изложения: студент излагает материал четко, последовательно и понятным языком.</p> <p>Использование терминологии: студент корректно использует терминологию, принятую в области национальной безопасности.</p>
незачтено		<p>Неполный ответ: ответ не охватывает основные аспекты вопроса, отсутствует понимание ключевых понятий и принципов.</p> <p>Неточности и ошибки: ответ содержит существенные ошибки или неточности, свидетельствующие о непонимании материала.</p> <p>Необоснованность: ответ не структурирован, не обоснован и не демонстрирует понимания взаимосвязей.</p> <p>Отсутствие понимания: студент демонстрирует про-</p>

		<p>стое перечисление фактов без понимания их значения.</p> <p>Нечеткость изложения: студент излагает материал нечетко, непоследовательно и непонятным языком.</p> <p>Некорректное использование терминологии: студент некорректно использует терминологию или не использует ее вовсе.</p> <p>Отсутствие ответа: студент не дает ответ на вопрос</p>
--	--	---

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Тестирование

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором), а также задания открытого типа. На тестирование отводится 80 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 4 минуты. Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 20 штук.

Выполнение задач

Оценивание производится на основе анализа ответа студента на предмет соответствия критериям, разработанным для каждого задания. При оценивании учитывается как полнота и точность ответа, так и обоснованность, логичность и практическая применимость предложенных решений. Для оценки используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно». Результаты оценивания доводятся до сведения студентов.

Процедура оценивания.

1. Подготовка к оцениванию: преподаватель знакомится с критериями оценки для каждого задания и определяет эталонные ответы.
2. Оценка ответа студента: преподаватель анализирует ответ студента, сопоставляя его с эталонным ответом и критериями оценки. При необходимости задаются уточняющие вопросы.
3. Принятие решения об оценке: на основе анализа и сопоставления выставляется оценка по четырехбалльной шкале.
4. Обратная связь: преподаватель сообщает студенту оценку и обосновывает ее, указывая на сильные и слабые стороны ответа.

Выполнение индивидуальных творческих заданий

Оценка основывается на четких критериях, минимизирующих субъективное мнение преподавателя. Оценка отражает степень соответствия работы требованиям задания и демонстрации необходимых компетенций. Оценивается как содержательная часть работы (знания и понимание), так и ее форма (структура, логика, грамотность. Студенту обеспечивается обратная связь с указанием сильных и слабых сторон работы для улучшения в будущем.

Для оценки используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Процедура оценивания:

- преподаватель ознакомливается с критериями оценки для каждого задания;
- преподаватель оценивает работу студента по каждому критерию, сопоставляя ее с эталонными ответами и примерами;
- выставляется итоговая оценка, учитывающая все критерии;
- студенту предоставляется обратная связь с обоснованием оценки.

Зачет

Задачи зачета: оценить уровень теоретической подготовки студента по основным разделам дисциплины; выявить способность студента применять полученные знания для анализа ситуаций, связанных с обеспечением национальной безопасности; оценить умение студента логически мыслить, грамотно излагать свои мысли и аргументировать свою позицию; оценить навыки работы с научной литературой и нормативными правовыми актами в области национальной безопасности.

Форма проведения: устный ответ на вопросы, содержащиеся в билете. Билет включает 2-3 вопроса, охватывающих различные разделы дисциплины. Зачет может проводиться в форме тестирования с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ».

Время на подготовку к ответу – до 30 минут. Время ответа – до 15 минут.

Процедура проведения зачета:

1) подготовка:

- преподаватель разрабатывает перечень вопросов к зачету, охватывающий все основные темы дисциплины;
- на основе перечня вопросов формируются билеты;
- перечень вопросов и примерные билеты доводятся до сведения студентов не позднее, чем за две недели до даты зачета;
- определяются критерии оценки ответа на каждый вопрос билета;

2) проведение:

- студент выбирает билет;
- студенту предоставляется время на подготовку к ответу;
- студент дает развернутый ответ на вопросы билета;
- преподаватель может задавать дополнительные вопросы с целью уточнения знаний студента;

2) оценивание:

- преподаватель оценивает ответ студента на каждый вопрос билета в соответствии с установленными критериями;
- выводится итоговая оценка за зачет на основании оценки ответов на все вопросы билета;
- результаты оценивания доводятся до сведения студента.